CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

SEMANA DEL BUEN TRATO

Valor: ALEGRIA

Canción: LA CUMBIA DEL BUEN TRATO

Semana del 01 de sept al 05 de sept 2025.

AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO

NIVEL: EXPLORADORES # 3

SEMANA DEL BUEN TRATO **LUNES 01 SEPTIEMBRE SALUD Y NUTRICION: Sana alimentación y aseo de manos**

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: fertilidad de la tierra y la riqueza de sus productos agrícolas tras una catástrofe natural, sirviendo como una expresión de fuerza, identidad cultural y voluntad de superación de sus habitantes

RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMA.

Actividad rectora: arte y exploración

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)

RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO:
EL VALOR DE MI CABELLO ASEADO

INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas y relatar hechos de la vida cotidiana por medio de bailes y conversaciones.

RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: exploración

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, se realizaran dos filas esta vez manejaremos una de niños y otra de niñas, pues ya tenemos claro que es una formación y tomar distancia.

Desarrollo: vamos a amarrar sabanas a las niñas en la cintura y vamos a realizar la danza del buen trato **lohttps://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY**

Esta será muy divertida pues nos enseñará a tener diferentes movimientos con nuestros compañeros y entorno

Una vez terminado empezaremos a entonar la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vallan conociendo ya que es nuestro entorno principal.

Finalización: llegaremos a nuestro salón a hidratarnos y conversar las opiniones de los niños con lo que realizamos y se les despejara sus dudas para dejar claro el tema



.

Inicio: nos vamos a ubicar en las sillas y las mesas con el fin de realizar la actividad que nos va a indicar la docente y auxiliar.

Desarrollo: tomaremos imágenes de las diferentes frutas y verduras las cuales se van a recortar, seguidamente se van a colorear cada una la docente creara dos carteles uno con el título frutas y otras verduras el cual será señalado por los niños al recoger las frutas y verduras se van a revolver y se invitara a cada niño a pegar cada una según corresponda en el titulo creando los dos carteles

Finalización: la docente y auxiliar se dispondrán a realizar la explicación de lo importante que es la sana alimentación, pues al consumir estos alimentos nuestro nivel nutricional pasara a estar con niños sanos y fuertes.

Pasaremos a mirar nuestra cartelera y pasara cada niño y niño señalara el alimento que más le gusta

RECURSOS: talento humano, crac, tijeras, colores, cinta, marcadores.



INTENSIONALIDAD: desarrollo de habilidades sociales para el aseo personal y prevenir enfermedades inculcando alimentos de sana alimentación diaria

Actividad rectora: exploración

Inicio: pasaremos a invitar a los niños a realizar un correcto lavado de manos pues es muy indispensable antes de preparar o consumir alimentos.

Desarrollo: tomaremos las fruta y verduras, y la docente y auxiliar se encargaran de poder explicar cada una de ellas y la importancia que tiene para consumirla nos acomodaremos de tal forma que vamos a crear nuestros propios alimentos sanos se delegaran funciones y se dejara que las imaginaciones vuelen creando ellos sus propios platos y descubriendo la importancia de cada una de estas frutas y verduras para el consumo diarios, si hay estufas y demás elementos se podrán utilizar para el desarrollo de la actividad

Finalización: recogeremos y organizamos para pasar a realizar el correcto lavado de manos el cual es muy indispensable después de la preparación y consumo de alimentos



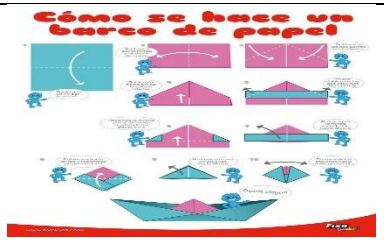
RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet.

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo

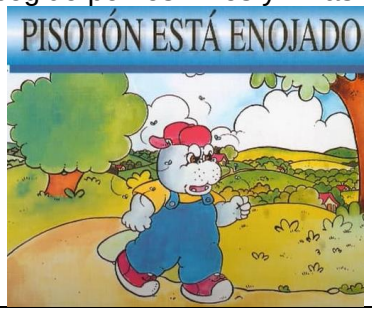
RECURSOS: talento humano, frutas de juguete, agua, jabon.

	(alimentación, higiene y protección)	

SEMANA DEL BUEN TRATO	**MARTES 2 DE SEPTIEMBRE. TEMA: BRIGADA DE EMERGENCIA SIMULACRO sobre lluvias fuertes**	
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** preparar, concientizar y entrenar a la población para afrontar emergencias asociadas, como huaicos y deslizamientos, mejorando las capacidades de respuesta, la coordinación de las entidades y la familiarización con los procedimientos de evacuación y acción segura ante desastres naturales **RELACIÓN CONSIGO MISM** **Actividad rectora**: Arte	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: con migo mismo
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas y relatar hechos de la vida cotidiana por medio de bailes y conversaciones. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: vamos a ponernos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente y auxiliar **Desarrollo**: los niños se les dará una charla de lo que puede pasar con las lluvias, el exceso de ella nos lleva a tener catástrofes naturales, se les explicara la importancia de atarnos con la cuerda de seguridad en uno de estos casos, seguidamente de la explicación nos prepararemos por que se llevara a cabo el simulacro de esta, en donde los niños van a encontrar en los diferentes lugares agua y se les enseñara los la importancia de buscar lugares seguros para poder salvaguardar nuestras vidas **Finalización**: pasaremos al aula después de reunirnos todos los grupos en el simulacro **RECURSOS**: talento humano., cuerda de la evacuación, agua baldes.	**INTENSIONALIDAD**: hacer que la imaginación vuele explorando conceptos como la flotabilidad, medio de o salvar una la vida **Actividad rectora**: arte
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, se realizaran dos filas esta vez manejaremos una de niños y otra de niñas, pues ya tenemos claro que es una formación y tomar distancia. **Desarrollo:** vamos a amarrar sabanas a las niñas en la cintura y vamos a realizar la danza del buen trato **lohttps://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY** Esta será muy divertida pues nos enseñará a tener diferentes movimientos con nuestros compañeros y entorno Una vez terminado empezaremos a entonar la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vallan conociendo ya que es nuestro entorno principal. **Finalización**: llegaremos a nuestro salón a hidratarnos y conversar las opiniones de los niños con lo que realizamos y se les despejara sus dudas para dejar claro el tema . 		**Inicio**: nos sentaremos en círculo en el piso a la espera de las indicaciones **Desarrollo:** tomaremos una hoja de papel y vamos a trabajar pliegues en donde los niños van a realizar su objeto de papel, será un barco de papel, este barco en épocas de lluvias también sirven para salvar vidas, al terminar ya los niños previamente traen un platoncito y a este le vamos a poner agua para que los niños exploren y disfruten de su creación **Finalización**: rosearemos las plantas con los platoncitos de agua para inculcar el cuidado de la naturaleza y en especial que el agua es un líquido preciado y debemos cuidarlo y aprovecharlo.

		
RECURSOS: talento humano,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, papel, platones, agua

SEMANA DEL BUEN TRATO	**MIERCOLES 6 DE AGOSTO TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA: porque está enojado pisotón???**	
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** manejar la emoción del enojo en los diferentes momentos que se nos presentan en nuestra vida cotidiana **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: Literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo EL VALOR DE LA HONESTIDAD
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas y relatar hechos de la vida cotidiana por medio de bailes y conversaciones. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Nos vamos a dirigir a un espacio en el que los niños puedan disfrutar de las actividades, la docente dará, opciones y ellos miraran a donde quieren dirigirse acomodaremos para escuchar las instrucciones. **Desarrollo**: una vez acomodados se les presentara el	**INTENSIONALIDAD**: identificar personajes y emociones para aprender a controlar **Actividad rectora**: arte

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, se realizaran dos filas esta vez manejaremos una de niños y otra de niñas, pues ya tenemos claro que es una formación y tomar distancia. **Desarrollo:** vamos a amarrar sabanas a las niñas en la cintura y vamos a realizar la danza del buen trato **lohttps://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY** Esta será muy divertida pues nos enseñará a tener diferentes movimientos con nuestros compañeros y entorno Una vez terminado empezaremos a entonar la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vallan conociendo ya que es nuestro entorno principal. **Finalización**: llegaremos a nuestro salón a hidratarnos y conversar las opiniones de los niños con lo que realizamos y se les despejara sus dudas para dejar claro el tema . 	amigo PISOTON, será el protagonista de nuestro cuento, PISTON ESTA ENOJADO, este nos servirá para dar a conocer las consecuencias que puede haber al momento de encontrarnos con enojo, pues este cuento nos ayudara a manejar esta emoción e identificar los feos que nos vemos al estar enojado. **Finalización**: al terminar el cuento se realizará un conversatorio, con muchas preguntas esperando positivas respuestas, por escuchar el cuento van a tener una carita feliz en su mano derecha, así ayudaremos a alejar el enojo en el día **RECURSOS**: talento humano, cuento, marcador, espacio escogido por los niños y niñas. 	**Inicio**: pasaremos a las mesas y nos pondremos en disposición para poder escuchar los pasos de la docente. **Desarrollo:** nos organizamos todos y observaremos libremente el cuento nuevamente de pisotón está enojado, se van a identificar personajes colores figuras al terminar le inculcaremos a los niños y niñas que nos demos un fuerte abrazo inculcando el BUEN TRATO entre todos, y pasaremos a colorear la imagen de pisotón en donde miraran el personaje los colores y se les pedirá a los niños y niñas que traten de colorear lo más parecido que puedan será para identificar el personaje. **Finalización**: vamos a pegar los dibujos para poder admirar y exhibir estas obras de arte a los compañeros
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, colores, imágenes, cinta

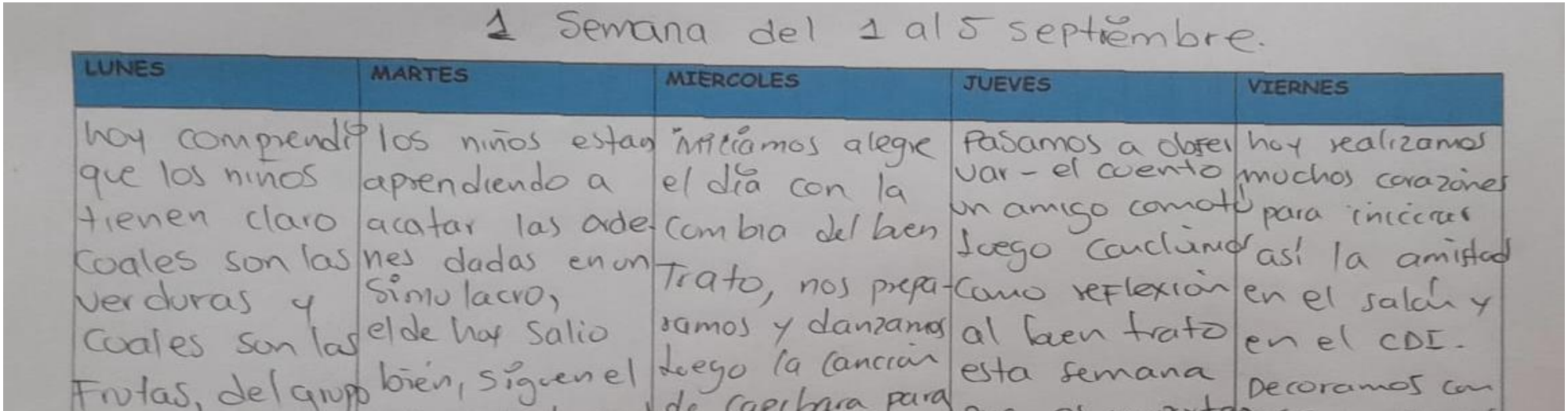
SEMANA DEL BUEN TRATO	**JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE YO CUENTO MI PROPIO CUENTO: un amigo como tú**	
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a la vida diaria contando un cuento **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo EL VALOR DE LA HONESTIDAD
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas y relatar hechos de la vida cotidiana por medio de bailes y conversaciones. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: pasaremos al auditorio en compañía de los demás grupos que estén involucrados con el tema de hoy **Desarrollo**: pasaremos a ver el cuento de UN AMIGO COMO TU, en el cual todos los niños estarán observando lo importante que es tener un amigo y una	**INTENSIONALIDAD**: transmitir a los niños valores fundamentales como la tolerancia, el amor y el respeto por la diversidad, **Actividad rectora**: arte

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, se realizaran dos filas esta vez manejaremos una de niños y otra de niñas, pues ya tenemos claro que es una formación y tomar distancia. **Desarrollo:** vamos a amarrar sabanas a las niñas en la cintura y vamos a realizar la danza del buen trato **lohttps://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY** Esta será muy divertida pues nos enseñará a tener diferentes movimientos con nuestros compañeros y entorno Una vez terminado empezaremos a entonar la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vallan conociendo ya que es nuestro entorno principal. **Finalización**: llegaremos a nuestro salón a hidratarnos y conversar las opiniones de los niños con lo que realizamos y se les despejara sus dudas para dejar claro el tema  .	buena comprensión entre todos, se les pedirá que estén pendientes de los personajes y que miren los colores ya que son personajes que tendremos que tener en cuanta para la siguiente actividad **Finalización**: se les pedirá a los niños y niñas que realicen preguntas y se les dará respuestas del cuento con el fin de despejar las dudas que tenga y abarcar mejor el tema **RECURSOS**: talento humano, disfraces, barro, niños y niñas. 	**Inicio**: pasaremos a las mesas pondremos en disposición para poder escuchar los pasos de la docente. **Desarrollo:** todos los niños van a tomar un lápiz y en el álbum mágico vamos a crear los personajes la docente les pondrá el título del cuento un amigo como tú y disfrutaremos de la actividad usando los espacios colores y graficando según los conocimientos de cada uno, al terminar pasaran a mostrar sus imágenes a los demás compañeros y les enseñaran los personajes **Finalización**: Se les pedirá que lleven el mensaje a la casa. 
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, lápiz, colores.

SEMANA DEL BUEN TRATO **VIERNES 8 DE AGOSTO MI CDI MI LUGAR FELIZ: reciclando y decorando mi CDI**		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Aprende a recortar corazones perfectos sin necesidad de plantillas ni moldes **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: ARTE	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: conmigo mismo EL VALOR DE LIMPIAR
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas y relatar hechos de la vida cotidiana por medio de bailes y conversaciones. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Nos organizamos en las sillas y las mesas a escuchar las indicaciones de la docente. **Desarrollo**: tomaremos pedazos de cartón donde estará el croquis del corazón, y cada uno tomará sus tijeras y lo recortará, los vamos a pintar usando los vinilos, después con tiras de lana los pegaremos para	**INTENSIONALIDAD:** se motivaran vínculos afectivos se construyen y fortalecen de manera consciente y deliberada, involucrando valores como el respeto, la confianza y la lealtad

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, se realizaran dos filas esta vez manejaremos una de niños y otra de niñas, pues ya tenemos claro que es una formación y tomar distancia. **Desarrollo:** vamos a amarrar sabanas a las niñas en la cintura y vamos a realizar la danza del buen trato **lohttps://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY** Esta será muy divertida pues nos enseñará a tener diferentes movimientos con nuestros compañeros y entorno Una vez terminado empezaremos a entonar la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vallan conociendo ya que es nuestro entorno principal. **Finalización**: llegaremos a nuestro salón a hidratarnos y conversar las opiniones de los niños con lo que realizamos y se les despejara sus dudas para dejar claro el tema  .	que queden como bellos frisos y los pequemos en diferentes partes de nuestro salón **Finalización**: se pegarán y disfrutarán de su imagen **RECURSOS**: talento humano, papel iris, tijeras, lana, colbom.carton  	**Inicio**: seguiremos en las mesas y escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar **Desarrollo:** se motivará a los niños a llevar un lindo mensaje a las familias, se les pondrá un mensaje de BUEN TRATO, donde va dirigido a las familias, donde diga todo **con amor la vida es mucho mejor**, se repisará y dejara que los niños las decoren como ellos quieran se inculcara que este mes debemos trasmitir muchos abrazos y palabras con cariño y amor **Finalización**: se les dirá a los niños que vallan a casa y trasmitan mucho cariño y amor a los papas y eso si se aclarara que no debemos dar besos en la boca, pues debemos respetar los cuerpos y enseñarles a los padres de familia que los besos a los hijos es en la mejilla los niños son grandes transmisores de mensajes y sabemos que se lograra grandes resultados 
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, crema dental, agua, jabón toallas, parlante, internet, celular,

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

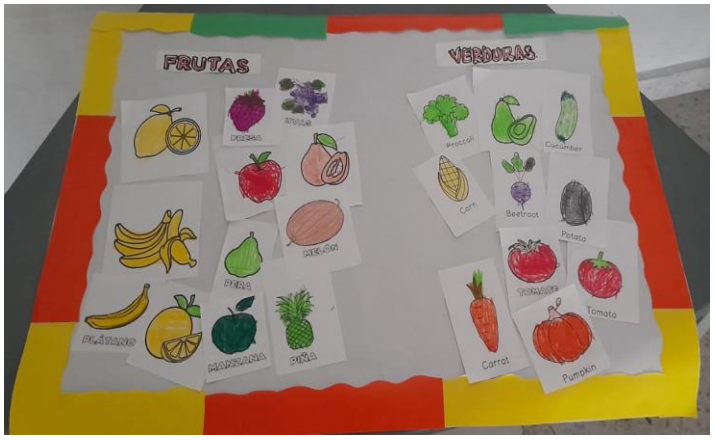


1 Semana del 1 al 5 septiembre.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
hoy comprendi que los niños tienen claro Coales son las verduras y Coales son las Frutas, del grupo	los niños estan aprendiendo a acatar las ordenes dadas en un Simulacro, el de hoy Salio bien, Siguen el	iniciamos alegre el dia con la Cambia del buen Trato, nos prepa-ramos y danzamos luego la cancion de cosecha para	Pasamos a dofer var - el cuento un amigo comoto luego Cantamos Como reflexion al buen trato esta semana	hoy realizamos muchos corazones para iniciar asi la amistad en el salon y en el CDI. Decoramos con

Evidencias fotográficas





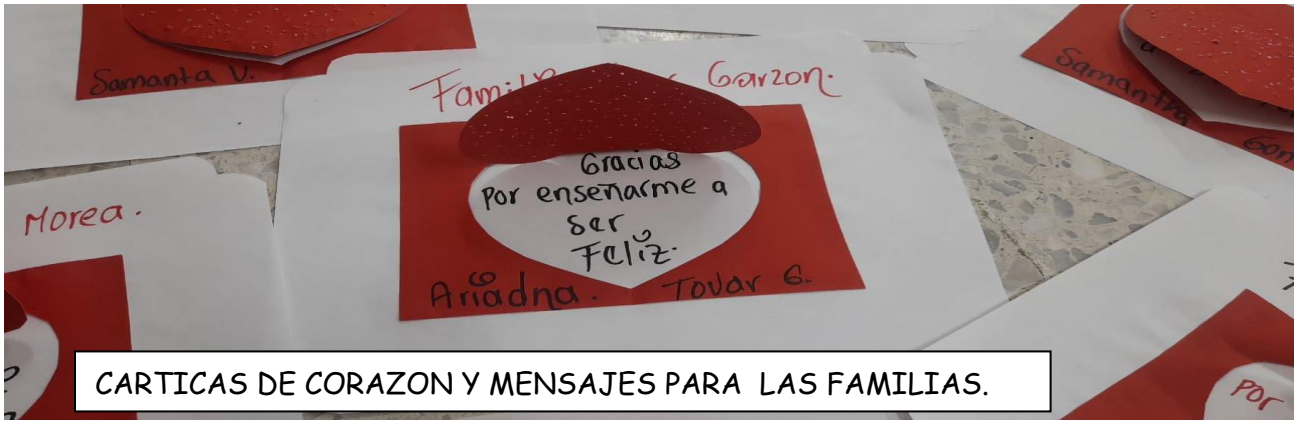




SIMULACRO LLUVIAS FUERTES



CUMBIA DEL BUEN TRATO



CARTICAS DE CORAZON Y MENSAJES PARA LAS FAMILIAS.



AGRADECIENDO A LUIS POR LAS MOÑITAS QUE TRAJO PARA PEINAR LAS NIÑAS

J

CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

EL VALOR DEL AMOR Y LA AMISTAD

Valor: AMISTAD

Canción: UN MILLON DE AMIGOS

Semana del 8 AL 12 de SEPTIEMBRE 2025.

AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO.

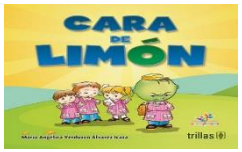
NIVEL: EXPLORADORES # 3.

El valor del amor y la amistad **LUNES 8 DE SEPTIEMBRE TEMA: TRASVERSAL: SALUD Y NUTRICION**

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Implementarlas prácticas de higiene como el lavado de manos, el baño diario y el cuidado dental son fundamentales para una buena salud y su buen desarrollo **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS.** **CUIDADO Y ASEO PERSONAL** **actividad rectora**: arte	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: Amigo secreto
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: nos ubicaremos en las mesas con las respectivas sillas donde les explico las actividades a seguir **Desarrollo**: nos ubicamos cómodos para explicarles la actividad, en el cuidado y aseo personal les comento los hábitos que debemos realizar todos los días para el cuidado integral y tener buena salud, baño diario, cepillado, lavado de manos, seguidamente pasamos al lavamanos donde van a observar imágenes y las vamos a relacionar con los objetos que están expuestos peineta, jabón líquido, cepillo dental, implementos del baño y pido que vayan pasando cada niño y niña y van relacionando, imagen con los útiles de aseo, invitándolos a practicar estos hábitos desde pequeños. **Finalización**: al terminar nos damos un aplauso por la participación y les pregunto si les gusto la actividad, los invito a organizar los materiales en el puesto. 	**INTENSIONALIDAD**: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos **Actividad rectora**: literatura
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la agente educativa de cómo vamos a realizar las actividades. **Desarrollo:** Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos. Yo solo quiero mirar los campos Yo solo quiero cantar mi canto Pero no quiero cantar solito Yo quiero un coro de pajaritos Quiero llevar este canto amigo A quien lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos A así más fuerte poder cantar (bis) Yo solo quiero un viento fuerte llevar mi barco con rumbo norte y en el trayecto voy pescar para así vivir luego a la rival quiero llevar este canto amigo a quien lo pueda necesitar. **Finalización**: Socializamos la canción y escucho opiniones 		**Inicio**: nos ubicamos en el piso de forma que todos podamos dejar un espacio en el centro para escuchar lo que la agente educativa les explica. Desarrollo: los invito a que nos ubiquemos bien cómodos y observen el video nos tratamos bien donde les resalto la importancia de respetar a nuestros compañeros y brindarles una amistad sincera y solidaria. **Finalización**: nos organizamos para el regreso a casa.  RECURSOS: talento humano, cuento reproductor

	RECURSOS: talento humano, palos de pincho, tapas plásticas agua, vasija plástica	
RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, hiección)	RECURSOS: talento humano, cuento.

El valor del amor y la amistad	**MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE TEJIENDO LA SANA CONVIVNECIA (carita de limón)**	
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar Crear y mantener un ambiente de aprendizaje sano y seguro basado en el respeto mutuo, la tolerancia, la cooperación donde se promueva el desarrollo integral **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS** CUENTO CARITA DE LIMON **Actividad rectora**: exploración	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: AMIGO SECRETO
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones. **Desarrollo**: Bien cómodos unos ubicamos en el salón para observar el video del cuento cara de limón, donde les pido hacer silencio para saber de qué se trata el	**INTENSIONALIDAD**: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos **Actividad rectora**: arte

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la agente educativa de cómo vamos a realizar las actividades. **Desarrollo** Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos. Yo solo quiero mirar los campos Yo solo quiero cantar mi canto Pero no quiero cantar solito Yo quiero un coro de pajaritos Quiero llevar este canto amigo A quien lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos A así más fuerte poder cantar (bis) Yo solo quiero un viento fuerte llevar mi barco con rumbo norte y en el trayecto voy pescar para así vivir luego a la rival quiero llevar este canto amigo a quien lo pueda necesitar.  **Finalización**: Socializamos la canción y escucho opiniones	cuento, se les explica la importancia de la actitud y la expresión facial para relacionarse con los demás, fomentando la empatía y la amistad. También con narrar estos cuentos su busca estimular la imaginación, la creatividad. La atención, el vocabulario, la comprensión lectora y la inteligencia, además de inculcar valores como el respeto y la solidaridad donde los niños y niñas exploran sus emociones. **Finalización**: pasamos a ubicar los materiales en su puesto y socializar que figura geométrica conocimos.  **RECURSOS**: talento humano, disfraces, barro, niños y niña	**Inicio**: Nos pondremos en disposición para poder escuchar los pasos de la docente. **Desarrollo:** La docente les indicará la actividad realizar con anterioridad les he pedido llevar una bomba del su color preferido, nos organizamos formando una ronda y cada niño y niña le va dar una bomba ya inflada a su mejor amigo el niño o niña deberá conservarla y llevarla a casa  **Finalización**: Se les pedirá que lleven el mensaje a la casa el cuento que se narró hoy
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc. **Se pide una cometa pequeña**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, crema dental, agua, jabón toallas, parlante, internet, celular,

El valor del amor y la amistad **MARTES 9 DE SEPTIEMBRE , TRANSVERSAL BRIGADA DE EMERGENCIA**

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Prevenir, mitigar y controlar las consecuencias de emergencias salvaguardando la vida e integridad de las personas **RELACIÓN CONSIGO MISMO** INUNDACIONES **Actividad rectora**: Arte	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** BUEN TRATO: Amigo secreto

INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana. **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar. **Desarrollo**: Los invito a ubicarnos bien cómodos en el salón de la lectura para que observemos el video conoce las pautas que te preparan para enfrentar las lluvias intensas si vives en una zona expuestas, saber cómo actuar primero mantener la calma, tener lista la mochila para emergencia, reforzar el techo de la casa, en temporada de lluvia aléjate de las riberas de ríos y quebradas, mantenernos informados, seguidamente socializamos el video donde se explica las pautas a seguir **Finalización**: Terminando la actividad y regresamos al salón en orden y respeto  RECURSOS talento humano. Celular r,eproductor	**INTENSIONALIDAD**: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos **Actividad rectora**: arte
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar las actividades. **Desarrollo:** nos ubicamos en forma de circulo para escuchar la poesía la amistad. La amistad es una fiesta Para crecer y vivir En las buenas y en las malas Hay que dar y compartir. Seguidamente se plasma la poesía en una cartulina y la decoramos para repasarla todos los días **Finalización**: Socializamos la poesía y escucho opiniones 		**Inicio**: realizaremos hileras en donde los niños y niñas queden distribuidos para escuchar las indicaciones **Desarrollo:** Nos organizamos en el salón y los invito a realizar una actividad el tren de la alegría en orden van siguiendo el tren que lo dirige una niña les pido orden y respeto para salir y dar una vuelta por el corredor de regreso al salón hacemos una hilera de niños y otra de niñas donde vamos a lanzar pelotas los unos a los otros los animo para que todos participen lo realizamos varias veces para que lo hagan mejor **Finalización**: organizaremos el material en su respectivo puesto. 
RECURSOS: talento humano,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, , parlante, celular.

El valor del amor y la amistad **JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE MI CDI MI LUGAR FELIZ**

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y	**INTENSIONALIDAD:** Enseñar Sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y comprender que los materiales pueden ser reutilizados y desarrollar hábitos sostenibles **RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**

11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**RECICLAR PARA REGALAR CORAZONES** **Actividad rectora**: exploración - arte	BUEN TRATO: AMIGO SECRETO
INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: Nos organizamos en las sillas y las mesas a escuchar las indicaciones de la docente para empezar las actividades. **Desarrollo**: con anterioridad se he pedido cubetas de huevos se humedecen se las aplica colbón, luego se aplica vinilo rojo y se forma un collar de corazones para regalarle a su compañero que cada niño o niña elija por su compañerismo, los oriento para que todos participen de esta actividad donde comparten los materiales y lazos de amistad **Finalización**: Para finalizar en orden vamos a realizar el recorrido con las cometas que hemos llevado en mucho orden y respeto  **RECURSOS**: talento humano. Cubetas de huevos, colbón. Vinilo rojo, pinceles	**INTENSIONALIDAD:** Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos
Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar las actividades. **Desarrollo:** nos ubicamos en forma de circulo para escuchar la poesía la amistad. La amistad es una fiesta Para crecer y vivir En las buenas y en las malas Hay que dar y compartir, la repetimos varias veces y observo quien esté pendiente de decirla, la escribo en un cuadro pequeño de cartulina para que la lleven a casa y la compartan en familia la ubicamos donde se exponen los trabajos y en la tarde la levamos a casa. FINALIZACION. Nos organizamos realizamos el lavado de manos y en orden hacemos el tren para pasar al comedor.  		**Inicio**: Nos pondremos en disposición para poder escuchar los pasos de la docente. . **Desarrollo:** La docente les indicará la actividad a realizar como tenemos cubetas de huevos, con anterioridad les he pintado cada punta con vinilo de diferentes colores, luego les facilito tapas de diferentes colores y cada niño y niña toma una tapa y la ubica en el mismo color que aparece en la cubeta  **Finalización**: organizamos el salón colocamos los materiales en el puesto y pasamos al lavado de manos
RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO**	RECURSOS: talento humano, crema dental, agua, jabón toallas, parlante, internet, celular,

	Almuerzo (alimentación, higiene y protección)	

El valor del amor y la amistad

VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO

BIENVENIDA

MOMENTOS DE CUIDADO

(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:

Resaltar el valor de la amistad como un bien precioso e invaluable, enseñando a los niños y niñas la importancia de la empatía, el respeto, la cooperación y ayuda mutua son verdaderos amigos

CANCION DE AMISTAD

RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: exploración - arte

MOMENTOS DE CUIDADO

Refrigerio

(alimentación, higiene y protección)

RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO:
EL AMIGO SECRETO

INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana

RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS

actividad rectora: LITERATURA

Inicio:

Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar las actividades.

Desarrollo:

Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos.

Yo solo quiero mirar los campos
Yo solo quiero cantar mi canto
Pero no quiero cantar solito
Yo quiero un coro de pajaritos
Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
A así más fuerte poder cantar (bis)
Yo solo quiero un viento fuerte
llevar mi barco con rumbo norte
y en el trayecto voy pescar
para así vivir luego a la rival
quiero llevar este canto amigo
a quien lo pueda necesitar.



Finalización: Socializamos la canción y escucho opiniones

Inicio:

Nos organizamos en las sillas y las mesas a escuchar las indicaciones de la docente.

Desarrollo:

Nos organizamos en el salón para cantar la canción la amistad es un tesoro

La amistad es un tereso que nunca se desvanece
Es el faro en la oscuridad que siempre permanece
Con la mano extendida y el corazón abierto
Un buen amigo es una bendición del cielo
Amigos de verdad no lo separaran
Con risas y abrazos siempre a tu lado estas
En las buenas y en las malas
Nuestra amistad brillara
La amistad es como una flor
Necesita cuidado y mucho amor
La amistad es un tesoro. Lo repetimos varias veces

Finalización:

Organizamos el salón y pasamos al lavado de manos



RECURSOS: talento humano, material reciclable

INTENSIONALIDAD:

Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos

Inicio:

Nos organizamos para desarrollar la actividad.

Desarrollo: La docente les indicará la actividad como hemos llevado un compartir lo vamos a entregar a nuestro compañero o compañera con mucho amor y alegría luego nos ubicamos todos a degustar en orden y mucho respeto formando lazos de amistad y formando dialogo a cerca de que le regalamos a nuestro compañero

Finalización: organizamos el salón y nos alistamos para el regreso a casa deseando un feliz fin de semana.



RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.

MOMENTOS DE CUIDADO

Almuerzo

(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: talento humano, crema dental, agua, jabón toallas, parlante, internet, celular,

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
en la actividad pedagogica profundice mucho en el aseo diario donde les conte de forma inventada lo que sucede con las muelas tristes y que pasa cuando las muelas estan feliz dejando un compromiso de aseo diario 3 veces.	Para este dia la actividad la trabaje individual sobre amistad. en un pliego de Cartolina pegue la poesia y luego pedi a cada niño dibujar su mejor amigo. el cual pasaba y yo lo acompañaba para dejar listo y luego pasaban los demas	en este dia se Fortalecio las actividades con una visita de la alcaldia donde se le ofrecio a los ninos y ninas recreacion con estudiantes de la osco donde vienen a practica recreacion y deporte a los ninos, la pasaron divertido la jornada de la mañana	Mostre todo el proceso de como Trabajar con la Tecnica mache y los niños viendo para que aprendan como se hacen las cosas. pasamos divertido amasando todo y luego crear lindo corazones con moldes plasticos de corazon Finalizamos dejando secar y luego guardar para colocarle hilo dorado y colgarlo.	para el dia de hoy los ninos y las ninas disfrutaron de las actividades enseñandoles la importancia. de la empatia el respeto, la cooperacion. y ayuda mutua. siendo asi verdaderos amigos - se interesaron mucho por crear a su amigo con plastilina.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













LUNES 15 DE SEPTIEMBRE TEMA: SALUD Y NUTRICION (PROYECTO TRANSVERSAL)

CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

LO CREATIVO DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS

Valor: AMISTAD

Canción: UN MILLON DE AMIGOS

SEMANA del 15 al 19 DE SEPTIEMBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: NEYI PEERDOMO

NIVEL: EXPLORADORES # 3

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Fortalecer la alimentación sana y su ritmo de alimentación mediante actividades lúdico pedagógicas. **RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración - Juego 	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: promueve el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas, enseña valores como la disciplina y el trabajo en equipo, y fomenta hábitos saludables **DIVERSIÓN CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS** **Actividad rectora**: **JUEGO**	**Inicio**: Nos organizamos en un espacio seguro donde todos los niños y niñas tengan la oportunidad de ejecutar la actividad pedagógica propuesta. **Desarrollo:** Con anterioridad la agente educativa ha llevado una imagen de una niña y un niño pegadas sobre un cartón con soporte, y habrá realizado un agujero en su boca y luego de ello insertará lana por el agujero, a colocaran sobre un plato desechable y en el otro extremo de la imagen habrá una botella o un tubo de papel sujetado a la otra punta de la lana, se les explicará que la actividad consiste en que enrollen la lana hasta finalizar toda la lana, sobre su imaginación se les explicara que el niño y la niña se están alimentando de pastas o spaguettis, se les mencionan mientras desarrollan la actividad que los hábitos alimenticios saludables adquiridos en la infancia son las bases para una vida adulta sana, es por ello que se deben elegir alimentos nutritivos.	**INTENSIONALIDAD**: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos **actividad rectora**: Literatura 
Inicio: Todos los niños harán círculo para realizar un poco de actividad fisca acompañada de movimientos. **Desarrollo:** para esta actividad se les ha realizado una tapete con las diferentes figuras geométricas como lo son: el circulo, el cuadrado, triangulo, de igual manera en un dado se plasmaran las mismas imágenes, dividiremos los niños y niñas en tres grupo el cual el juego consistirá en lanzar el dado y en la figura que caiga los niños que les corresponda esa figura geométrica podrán avanzar, ganara el equipo que logren salir del tapete todos sus integrantes trabajando la coordinación ojo-mano y fortaleciendo los músculos de las piernas.  **Finalización:** La actividad continúa durante algunos minutos	**Finalización**: Incorpora canciones o rimas sobre la sana alimentación para hacer la actividad más divertida. **RECURSOS**: talento humano, imágenes de niño, niña), cartón, lana, plato desechable, parlantes.	Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana **Desarrollo** Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos. Yo solo quiero mirar los campos Yo solo quiero cantar mi canto Pero no quiero cantar solito Yo quiero un coro de pajaritos Quiero llevar este canto amigo A quien lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos A así más fuerte poder cantar (bis) Yo solo quiero un viento fuerte llevar mi barco con rumbo norte y en el trayecto voy pescar para así vivir luego a la rival quiero llevar este canto amigo a quien lo pueda necesitar. **Finalización**: Socializamos la canción y pidió a los niños y niñas abrazar al compañero con el que menos tienen trato durante la jornada para afianzar más su amistad
RECURSOS: talento humano, tapete de figuras geométricas y dado, parlantes	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, parlantes .

MARTES 16 DE SEPTIEMBRE TEMA: MI CDI MI LUGAR FELIZ “

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
fomentar el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, mejorar la paciencia y la concentración, promover la socialización y el trabajo en equipo si juegan en grupo, y estimular la imaginación y la creatividad al inventar historias relacionadas con la pesca

RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: Juego –Exploración
JUEGO DE PESCAR

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)

RELACION CON LOS DEMAS

TEMA: **CUIDADO DEL AGUA**



INTENSIONALIDAD
Enseñarles a no desperdiciar agua y a realizar acciones como usar un vaso para cepillarse los dientes o cerrar bien las llaves les ayuda a desarrollar hábitos saludables

INICIO: Comenzaremos con una canción animada llamada "QUE LUEVA, QUE LLEUEVA" la interpretaremos con mucha emoción.

DESARROLLO: invitando a los niños y niñas a participar de la actividad de recortar las líneas en la orientación que les indique la imagen, el cual la agente educativa ha plasmado en una hoja de block una imagen de una nube y hacia la parte vertical dibujara línea que ella desee, les facilitaran tijeras y estarán muy pendientes de que les den el uso adecuado.



FINALIZACION: Después de la canción, se les preguntará a los niños:
¿que hacen cuando llueven en sus casas?
¿te gusta que llueva o te produce algún temor?

INICIO: Los niños recibirán imágenes de muchos peces de colores y de diferentes tamaños.



DESARROLLO: Con anterioridad la docente habrá elaborado tres cañas de pescar con un palo y sujetara en un extremo una cuerda y al final una pelota de papel la cual la forrara con cinta donde el pegante quede para el lado inferior, en el piso habrán dibujado tres figuras geométricas como lo son el triángulo, cuadrado y circulo, los niños colocaran los peces que se les facilito y pasaran a realizar la actividad de pesca, los peces los insertaran en una caja previamente ubicada para este fin, la actividad habrá culminado cuando no hayan peces en los lagos de figuras geométricas, esto se realizaran las veces que se hagan necesarias para lograr que todos los niños y niñas participen.
FINALIZACIÓN: una vez culminada la actividad se realizará un conversatorio de la importancia de conservar el agua ya que si no lo hacemos todos los peces pueden morir ya que no tendrían un buen oxígeno.

RECURSOS: cañas de pescar, imágenes de peces, figuras geométricas, parlantes, talento humano

INTENSIONALIDAD: permitir a los niños y niñas ampliar sus conocimientos referentes al cuidado del agua.

Actividad rectora: Literatura

Inicio: La agente educativa motivara a los niños y niñas a observar el video educativo “DOKY DESCUBRE – CUIDADO DEL AGUA”

DESARROLLO: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a observar el video de manera organizada y estaremos muy atentos la agente educativa lograra les enseña, de forma visual y atractiva, que el agua es un recurso vital, finito y que debe ser conservado para el futuro, fomentando así hábitos responsables y el respeto por la naturaleza desde temprana edad.

Finalización: Realizamos una breve conversación sobre a moraleja que nos deja el video y las posibles sugerencias que les podamos aportar para colocar en práctica este bello video.

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, parlantes, video educativo

MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE TEMA: BRIGADA DE EMERGENCIA " PREPARADOS CON BOTAS Y CARPAS"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
Minimizar eficazmente el impacto de las inundaciones sobre la población humana, y dar conocimiento de los medios de vida.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: Exploración - juego

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**

INTENSIONALIDAD:
mantener la calma ante situaciones durante una tormenta, la consecuencia del rayo, y vientos fuertes



Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.

Desarrollo: Los invito a ubicarnos debajo de las mesas que previamente he ubicado en círculo, luego de ello les colocaré sonidos de fuertes sonidos de rayos, truenos, tempestad y vientos, con ello esperare que reacción tiene los niños y las niñas lo hare por un tiempo considerable, acompañamos e proceso y daré calma y protección en estos momentos.

Finalización: Terminando la actividad dialogaremos sobre que hacen en sus casas cuando se presentan estos casos y quienes dan mayor tranquilidad en estos momentos.

RECURSOS talento humano. Celular reproductor, sonidos de tempestad, rayos, truenos

INICIO: Para el desarrollo de esta actividad invitare a los niños y niñas a dirigirse a parque infantil.
DESARROLLO: Allí previamente hemos ubicado recipientes grandes con agua los cuales serán nuestros barcos imaginarios, se les ha solicitado que llegaran con botas y carpas para esta actividad, se les facilitara un vaso desechable con agujeros en la parte inferior y allí empezaran a trasladar agua con el de un barco a otro esto lo realizaran con la indicación de la agente educativa, el cual el juego consistirá en salvar sus vidas y solo lo lograran ubicándose en el barco que le indiquen en donde lógicamente este no contenga agua.

FINALIZACIÓN: Una vez terminado el juego nos dirigimos al salón a realizar el cambio de ropa, hablaremos de que si les gusto la actividad que aprendieron de ello.

RECURSOS: carpas, botas, tinas, vasos desechables, talento humano.



MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

INTENSIONALIDAD: revisión de la seguridad de las construcciones, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo



Actividad rectora: Literatura

Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.
Desarrollo: Los invito a ubicarnos bien cómodos en el salón de la lectura para que observemos el video conoce las pautas que te preparan para enfrentar las lluvias intensas si vives en una zona expuestas, saber cómo actuar primero mantener la calma, tener lista la mochila para emergencia, reforzar el techo de la casa, en temporada de lluvia aléjate de las riberas de ríos y quebradas, mantenernos informados, seguidamente socializamos el video donde se explica las pautas a seguir
Finalización: Terminando la actividad y regresamos al salón en orden y respeto

RECURSOS talento humano. Celular reproductor, video educativo.

RECURSOS: Talento humano, parlantes video educativo de avalanchas

JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA " CUENTO CARA DE LIMON"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos.

INTENSIONALIDAD:
fomenta la creatividad, la expresión de emociones, la autoestima, la comunicación y la empatía, mediante actividades de arte que les permitan tener un desarrollo cognitivo – motor de sus habilidades

Actividad rectora: ARTE

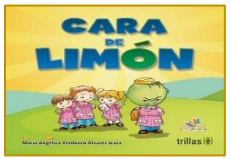
TEMA; CREACION DE CARA DE LIMOSN CON MATERIAL DEL MEDIO AMBIENTE

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)

RELACION CON LOS DEMAS
Actividad rectora: Literatura

INTENSIONALIDAD:
Desarrollar Crear y mantener un ambiente de aprendizaje sano y seguro basado en el respeto mutuo, la tolerancia, la cooperación donde se promueva el desarrollo integral

TEMA: CUENTO CARITA DE LIMON



INICIO: para el desarrollo de esta actividad los invitare a dirigirnos a los espacios ambientales de nuestro CDI donde recogeremos materiales del medio como: hojas secas, palitos, piedras, flores, flores entre otros que consideren.

DESARROLLO: luego de ello para dar continuidad a esta actividad pedagógica nos ubicamos en los respectivos puestos y ambientare el espacio con música infantil, les facilitare a cada niño y niña una hoja de block con una silueta de una cara plasmada donde a partir de ello empezaran a crear la cara de limón vista en el cuento anterior, deberán crear su pelo, ojos, boca, nariz, orejas con el material recogido del medio ambiente, dejaremos que amplíen su imaginación y creen su propia imagen estaremos acompañando este proceso y orientando para obtener un buen resultado de la actividad cumpliendo con la finalidad.

INTENSIONALIDAD: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos

TEMA: TELARAÑA DE AMISTAD
RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

Inicio:
Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.

Desarrollo: Bien cómodos unos ubicamos en el salón para observar el video del cuento cara de limón, donde les pido hacer silencio para saber de qué se trata el cuento, se les explica la importancia de la actitud y la expresión facial para relacionarse con los demás, fomentando la empatía y la amistad.

También con narrar estos cuentos su busca estimular la imaginación, la creatividad. La atención, el vocabulario, la comprensión lectora y la inteligencia, además de inculcar valores como el respeto y la solidaridad donde los niños y niñas exploran sus emociones.

Finalización: se ha fortalecido este cuento para tener en cuenta nuestros gestos para expresarnos,

FINALIZACION: para finalizar la actividad expondremos los trabajos en el espacio propuesto y felicitamos a los niños y niñas por su excelente desempeño.



RECURSOS: hojas secas, palitos, piedras, flores, flores entre otros que consideren.
Silueta de la cara, pegamento, talento humano, parlante, música infantil.

Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana

Desarrollo Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos.

Luego de ello pasamos a formar un circulo y les facilitare un rollo de lana, les explicare que vamos a realizar una telaraña de amistad, el cual empezara la agente educativa realizando el ejemplo así: lanzara la lana al compañero que considera como su mejor amigo y le dirá una frase emotiva y así continuaran y al finalizar se formara una telaraña esto se realizar con el fin de compartir un momento emotivo y realizar el fortalecimiento de la canción.

Finalización: Socializamos la canción y pidió a los niños y niñas abrazar al compañero con el que menos tienen trato durante la jornada para afianzar más su amistad



RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc, lana

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc, lana

VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE TEMA: KARAOKE “YO CUENTO MI PROPIO CUENTO”

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
Permitir a los niños y niñas desplegar toda su creatividad, disfrazarse, cantar y disfrutar de una actividad solos.

TEMA: MI HABILIAD ARTISTICA

RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: LITERATURA

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos

actividad rectora: Literatura



Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana

Desarrollo Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos.

Yo solo quiero mirar los campos
Yo solo quiero cantar mi canto
Pero no quiero cantar solito
Yo quiero un coro de pajaritos
Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
A así más fuerte poder cantar (bis)
Yo solo quiero un viento fuerte
llevar mi barco con rumbo norte
y en el trayecto voy pescar
para así vivir luego a la rival
quiero llevar este canto amigo
a quien lo pueda necesitar.

Finalización: Socializamos la canción y pidió a los niños y niñas abrazar al compañero con el que menos tienen trato durante la jornada para afianzar más su amistad

Inicio: Previamente se les ha solicitado a los padres de familia que envié a sus niños y niñas vestidos de su cantante favorito.

Desarrollo: Para el desarrollo de esta actividad “ **MI HABILIAD ARTISTICA”** hemos organizado un escenario, para que ellos se sientan verdaderamente en un concierto de música, donde los niños vestidos de su cantante favorito interpretaran un **KARAOKE** donde en el trascurso de la semana habrán practicado una canción en compañía de su familia quienes los habrán preparado para este momento, de igual manera a los demás participantes quienes serán el público se les facilitara paletas de figuras geométricas el cual levantaran el circulo si les gustó mucho, o levantaran el cuadrado si no les gusto y de esta manera se elegirá los ganadores de esta actividad.

Finalización: luego se hará una premiación de lo que la agente educativa considere, para con ello contribuir al empoderamiento y expresión en el escenario de cada niño y niña.

RECURSOS: talento humano, parlante, vestidos de su cantante favorito, micrófono, premiación, paletas de figuras geométricas.



INTENSIONALIDAD:
fomentando la creatividad, el aprendizaje de la lectura y el trabajo en equipo. Para una experiencia exitosa, de la expresión corporal

TEMA: ADIVINO Y CANTO LAS CANCIONES



Inicio:
Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.

Desarrollo: Bien cómodos la agente educativa iniciara colocando diferentes tipos de música y el juego consistirá en que los niños y niñas deberán adivinar y cantar las canciones que se reproducen y así lo haremos en repetidas ocasiones con muchas canciones esto hará que adivinen canciones, juegos de mímica y la creación de sus propias canciones, fomentando la creatividad, el aprendizaje de la lectura y el trabajo en equipo. Para una experiencia exitosa, se debe elegir música adecuada, con letras claras, y que sean de conocimiento de ellos.

Finalización: Nos dispondremos a estar listo para nuestro regreso a casa.

RECURSOS: talento humano, disfraces, parlantes, diferentes tipos de música,

RECURSOS: talento humano, parlantes .

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: talento humano, parlante

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Las actividades Tornaron divertidas primero el tapete de Figuras geometricas se evalua que la mayoria comprende cual es cada uno Luego Fortalecer la sana alimentacion envolbando la cuerda que Simulaba a las Pastas y todos Participaron con Mucho entusiasmo y con turnos	otro dia de diversion con la actividad, Mi CDI, Mi hogar Feliz promoviendo el adecuado uso del agua en nuestro CDI, se dan indicaciones porque hay inconvenientes con el agua Poca escases - Luego los invito a jugar a la pesca en un rio de agua limpia sin contaminacion dibujado en el piso y ellos Felices atrapando.	para hoy es la actividad pedagogica relacionada con el Simulacro sobre las lluvias, pero Surge la escases de agua que se dya para otro dia, se realiza recreacion y ludica con los educadores de deportes de la alcaldia, se disfruta de su orientacion y práctica para trabajar con niños resultando satisfactorio.	las actividades pedagogicas estuvieron divertidas y se logro la intencionalidad del dia dejando buenas enseñanzas los niños comprendieron que estar enojados en todo momento no es bueno es mejor ser buenos amigos -	las actividades de hoy se lograron con todo lo programado y las intencionalidades. se realizo karaoke muy contentas las niñas, los niños tambien la pasaron divertido

EVIDENCIAS FOTOGRAICAS











CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
LA CREACION DE DIOS

Valor: AMISTAD
Canción: UN MILLON DE AMIGOS

SEMANA del 22 al 26 DE SEPTIEMBRE 2025
AGENTE EDUCATIVO: NEYI PERDOMO
NIVEL: EXPLORADORES # 3

LUNES 22 DE SEPTIEMBRE TEMA: LA CREACION DE DIOS.

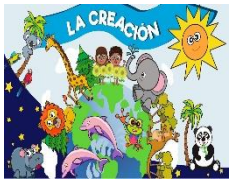
BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: transmitir a los niños la idea de qie Dios fue el creador del mundo, demostrándonos su gran amor hacia nosotros

RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración - literatura



MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMA

INTENSIONALIDAD:
Desarrollar Crear y mantener un ambiente de aprendizaje sano y seguro basado en el respeto mutuo, la tolerancia



TEMA: CUENTO CARITA DE LIMON

Inicio:Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.

Desarrollo: Bien cómodos vamos algunos niños a escuchar y a la vez lo vamos a dramatizar el cuento y otros serán los espectadores y comentamos entre todos de qué se trata el cuento, se les explica la importancia de la actitud y la expresión facial para relacionarse con los demás, fomentando la empatía y la amistad.

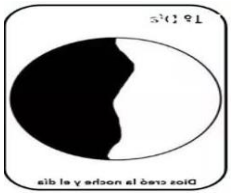
También con narrar estos cuentos su busca estimular la imaginación, la creatividad. La atención, el vocabulario, la comprensión lectora y la inteligencia, además de inculcar valores como el respeto y la solidaridad donde los niños y niñas exploran sus emociones.

Finalización: todos sentaditos se les pasara una tajita de limos para observar el gesto que hacemos con nuestra boca a la hora de chuparlo o morder el limón y comentamos sobre lo observado

Inicio: cada día decoraremos una o dos imágenes de la creación del mundo para que el viernes tengamos todas las imágenes decoradas y poder formar una linda esfera sobre la creación

Nos organizamos en un espacio seguro donde todos los niños y niñas prestamos atención a lo siguiente

Desarrollo: cuento infantil sobre la creación del mundo, con atención lo escuchamos comentamos sobre lo que Dios creo en cada uno de los días, por ello hoy será el primer día en el cual Dios va a crear el día y la noche y el 2 dia también para ello cada de los niños va a decorar una espera con estas dos imágenes y lo va a hacer con vinilo pintando el día y la noche



Finalización: dejando todo en orden y organizado, colocamos los trabajos en un lugar seguro para que se seque con los cuales al final de la semana realizaremos una linda esfera la cual llevaremos a casa

RECURSOS: talento humano, imágenes pintura vinilos, hojas parlantes.



INTENSIONALIDAD: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos

actividad rectora: Literatura



Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana

Desarrollo Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos.

Yo solo quiero mirar los campos
Yo solo quiero cantar mi canto
Pero no quiero cantar solito
Yo quiero un coro de pajaritos
Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar
Yo quiero tener un millón de amigos
A así más fuerte poder cantar (bis)
Yo solo quiero un viento fuerte
llevar mi barco con rumbo norte
y en el trayecto voy pescar
para así vivir luego a la rival
quiero llevar este canto amigo
a quien lo pueda necesitar.

Finalización: Socializamos la canción y pidió a los niños y niñas abrazar al compañero con el que menos tienen trato durante la jornada para afianzar más su amistad

RECURSOS: talento humano, tapete de figuras geométricas y dado, parlantes

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: talento humano, parlantes .

MARTES 23 DE SEPTIEMBRE TEMA: SALUD Y NUTRICION“ PREPARANDO NUESTRA ENSALADA NUTRITIVA”

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: promover el consumo de verduras en los niños y niñas del CDI , fomentando en ellos hábitos y estilos saludables en una sana alimentación



RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: Juego –Exploración

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALID: transmitir a los niños la idea de que Dios fue el creador del mundo, demostrándonos su gran amor hacia nosotros

INICIO:. reunidos en el lugar adecuado hoy vamos a decorar el día 3 y 4 de la creación del mundo, del cual les hablaremos contándoles lo que se creo en esos días

DESARROLLO: : con las imágenes listas de la creación
El día 3 Dios creo las plantas en la tierra y en esas plantas Dios creo las verduras para que las personas nos alimentáramos con ellas La tierra la separo de los mares, decorar con hojas, flores palitos de la naturaleza los cuales salimos en un momentico a buscarlos al jardín, decorar la imagen correspondiente, y en el día 4 creo el sol, la luna y las estrellas estas las coloreamos en la imagen de este día





FINALIZACION: dejando todo en orden nuestra figuras en un lugar seguro para que se sequen bien

INICIO: en la mañana de este lindo día nos reuniremos todos los niños de los grupos de exploradores donde con la participación de ellos en el comedor vamos a preparar una deliciosa ensalada y para ello les damos primero las recomendaciones adecuadas a segur, lavado de manos, ropa adecuada, recogido el cabello, utensilios limpios, tapabocas, manos limpias y nos colocamos el gorrito de chef el cual hemos traído de casa cada niño elaborado por nuestras mamitas
DESARROLLO: cada uno en un puesto de trabajo vamos a realizar la deliciosa ensalada en compañía de las docentes las cuales les van explicando como hacerla y explicando la importancia del consumo de verduras, nombrando cada una de las verduras que vamos a utilizar , recordamos que estas se deben consumir crudas y bien lavadas, se pueden hacer figuras con algunas verduras, para llamar mas la atención al consumo de estas.



FINALIZACIÓN podemos consumir un poco de lo que hagamos identificando así los sabores de las verduras y observando los diferentes colores que tienen **RECURSOS:** verduras de diferentes clases, platos, cuchillos desechables, agua, rayadores mesas



INTENSIONALIDAD: expresar sentimientos, transmitir enseñanzas o relatar hechos de la vida cotidiana.
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: LITERATURA

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar las actividades.
Desarrollo: Empezaremos a entonar la canción de 0 A SIEMPRE, es nuestro himno del ICBF y es necesario que los niños y niñas lo vallan conociendo ya que es nuestro entorno principal.
Ser niño es comenzar a tener sueños a volar
Tener amigos en la escuela y en el parque
Ser niño es sonreír sin importar donde se juega
Correr saltar comer helado y girar la rueda rueda
Ser niño es la inocencia es juguetear bajo la lluvia
Es disfrutar hasta empaparse sin tener que huir de ella
Ser niño es escuchar al angelito de la guarda
Ser niño es descubrir el corazón de quien los ama
Los niños son la vida ellos son el mañana
Ser niño está de moda ser niño es sonreír



Finalización: Socializamos la canción y escucho opiniones

RECURSOS: talento humano, hojas reciclable material del medio ambiente, colbon	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: : talento humano, parlantes, video educativo

MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE TEMA: ”DIA DE ACTIVIDAD FISICA

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** promover la salud física y mental, fomentando habito saludables desarrollando así hábitos sociales y emocionales a través del juego y el movimiento  **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: Exploración - juego	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**
INTENSIONALIDAD transmitir a los niños la idea de que Dios fue el creador del mundo, demostrándonos su gran amor hacia nosotros y observar nuevamente el video de la creación del mundo, recordando así lo que Dios ha creado en los días anteriores	***INICIO***: todos los grupos de niños de exploradores nos dirigimos al aula múltiple donde nos vamos a disponer a realizar actividad física que nos traen en el día de hoy un grupo de personas por parte de la alcaldía municipal. **DESARROLLO:** Allí nos organizamos según nos indiquen y participamos muy animados de esta actividad, observación por parte de las docente a los niños para verificar que logren realizar lo que nos indiquen observar e involucrar en estas actividades a los niños con dificultades .animándolos a que participen inculcar siempre la inclusión en lo realizado	**INTENSIONALIDAD**: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos  **actividad rectora**: Literatura
Inicio: Atentos cada uno en su lugar correspondiente vamos a continuar con la decoración de los días de la semana **Desarrollo**: en el 5 día vamos a decorar un pez en representación de los animales del mar y una paloma en el cielo en representación de los animales que vuelan y en el 6 día vamos a decorar animales de la tierra varios animales que habiten la tierra , y al final de ese dia creo al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza, esto los decoramos con material que haya a disposición   **Finalización**: dejar todo en orden y organizado en cada salon	**FINALIZACIÓN:** Una vez terminado dejamos en orden , hacemos ejercicios de relajación, tomamos un poco de agua y nos dirigimos a al salón cada uno de los grupos **RECURSOS :** talento humano, salón, parlante internet 	Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana **Desarrollo** Nos organizamos para escuchar y cantar la canción un millón de amigos. Yo solo quiero mirar los campos Yo solo quiero cantar mi canto Pero no quiero cantar solito Yo quiero un coro de pajaritos Quiero llevar este canto amigo A quien lo pudiera necesitar Yo quiero tener un millón de amigos A así más fuerte poder cantar (bis) Yo solo quiero un viento fuerte llevar mi barco con rumbo norte y en el trayecto voy pescar para así vivir luego a la rival quiero llevar este canto amigo a quien lo pueda necesitar. **Finalización**: Socializamos la canción y pidió a los niños y niñas abrazar al compañero con el que menos tienen trato durante la jornada para afianzar más su amistad

RECURSOS papel de colores, colbon, material del medio ambiente, colores	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: Talento humano, parlantes video educativo de avalanchas

JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE: SALIDA PEDAGOGICA DE LOS NIÑOS DE TRAANSITO ARMONICO"

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** crear en ellos experiencias significativas con relación al sitio donde el año entrante ellos van a estudiar en el grado de pre escolar **Actividad rectora**: exploración y literatura **TEMA;** salida pedagógica, visita a la escuela donde estudiare el año entrante en el grado de pre escolar	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora: Literatura**
INTENSIONALIDAD: desarrollar su curiosidad, aprendizaje y fortaleza a través de una salida pedagógica fuera del sitio acostumbrado como es el CDI	**INICIO:** para el desarrollo de esta actividad invitamos a los niños y niñas a unirse con el grupo correspondiente que va a ir a cada escuela **DESARROLLO:**. Acompañados de la docente, una auxiliar y padres de familia, cada grupo de niños de transito se dirigirá a la escuela correspondiente donde el año entrante allí estudiara en el grado de pre escolar, allí conoceremos el lugar, el salón, y lo mas importante a la docente con la cual compartiremos durante todo un año , en este lugar nos estará esperando la docente con niños de pre escolar, algunos de ellos tal vez los distingamos con ellos desarrollaremos algunas actividades, compartimos juegos y pasaremos un rato agradable la salida será a las 9:30 am del CDI y después de esta visita todos juntos volveremos al CDI	**INTENSIONALIDAD** motivar a los niños a la participación de amor y amistad con un pequeño detalle para un compañero del salón **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración
Inicio: nos preparamos todos con los elementos necesarios gorra, agua acompañante **Desarrollo** dialogo y recomendaciones con nuestros niños sobre la salida pedagógica que vamos a realizar en este dia, donde daremos algunas indicaciones las cuales vamos a obedecerlas para que en este dia todo nos salga muy bien, colocar gorra, llevar agua a la mano, y todo lo necesario para realizar una salida , recordamos que nos vamos a dividir en grupos ya que todos no vamos a ir a la misma escuela por ello se hace necesario dividirnos en tres grupos **Finalización**: se anima a cada uno de los niños para realizar esta salida pedagógica. 	**FINALIZACION:**.finalizamos nuestra salida pedagógica en el cdi donde contaremos lo que mas nos llamo la atención de esta linda salida pedagógica **RECURSOS:** talento humano, padres de fla, agua, gorra . 	**Inicio:** en esta tarde nos disponemos a participar de la actividad de amor y amistad la cual ya la teníamos planeada desde hace mucho tiempo, para ello hoy descubrimos a nuestro amigo secreto con el cual vamos a compartir un pequeño detalle. **Desarrollo.** En este compartir descubriremos cual era nuestro amigo secreto con el cual vamos a compartir nuestro detalle que en la mañana hemos traído al salón, lo recibimos con cariño y damos la s gracias a nuestro amigo secreto **Finalización**: destapando nuestro detalle y mostrándolo a los demás, luego dejamos nuestro salón en orden y todos nos damos un fuerte abrazo de amistad 

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc, lana	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	**RECURSOS**: talento humano, parlante, internet, celular, pc, detalles

VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE TEMA: MI CDI MI ENTORNO FELIZ celebremos amor y amistad"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

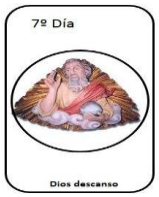
INTENSIONALIDAD: desarrollar habilidades sociales, creatividad fomentando en los niños valores como el respeto, amor responsabilidad y autonomía
.

TEMA: la vecindad del chavo

RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: juego y exploración

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: finalizar con los niños la elaboración de la esfera con los días de la creación del mundo
TEMA: la creación del mundo



Inicio: todos muy bonitos con sus diferentes trajes nos dirigimos al aula múltiple . para participar de la actividad
Desarrollo: estando allí en el lugar correspondiente vamos a modelar los diferentes trajes de la vecindad del chavo primero por grupos de cada docente vamos a modelar con una de las canciones del chavo, seguidamente vamos a observar y a pasar a modelar por los diferentes personajes de la vecindad del chavo, cada grupo modelara con el personaje correspondiente por la pasarela, esto lo realizaremos con música, al finalizar todos nos levantamos y bailaremos canciones de la vecindad del chavo, con niños, docentes y demás personal del CDI
Finalización: al finalizar dejamos todo en orden y nos desplazamos a cada uno de nuestros salones .



RECURSOS: talento humano, parlante, vestidos de la vecindad del chavo, micrófono, musica



INTENSIONALIDAD: socializar con los padres de familia de los niños de transito sobre el proceso que ellos llevaran el año entrante en las diferentes instituciones y la despedida que se les realizara en el CDI como es la clausura de los niños de transito armónico
TEMA: REUNION CON LOS PADRES DE FLA

Inicio: todos reunidos con las diferentes imágenes de la creación nos disponemos a realizar la esfera
Desarrollo : nos disponemos a ir pegando una por una de nuestras imágenes en el orden correspondiente hasta que vayamos formando una esfera con los 7 días de la creación del mundo, al final la docente os dará la ultima imagen ya decorada en la que nos muestra el ultimo día de la creación en el cual fue cuando Dios descanso por todo el trabajo realizado durante los días de la semana



Finalización: Nos dispondremos a dejar todo en orden para a salir al auditorio a realizar la actividad de amistad sobre la vecindad del chavo
RECURSOS: talento humano, disfraces, parlantes, música del chavo

Inicio: organizamos los niños y niñas para estar listos muy tempranito
Desarrollo a las 3:00 pm de este día los padres de familia pasaran al auditorio con sus niños donde tendremos una corta reunión para dialogar con ellos sobre la clausura de los niños de transito armónico, información del proceso que llevaran el año entrante en las diferentes instituciones



Finalización:
aclarar dudas y recomendaciones
por parte de los padres de familia y docentes
RECURSOS: talento humano, padres de familia y coordinadora del CDI

RECURSOS: talento humano, parlantes celular internet.

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: talento humano, parlante

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Iniciamos dando gracias a Dios por el inicio de semana. Luego les di a conocer el tema de la semana Sobre la creacion de Dios, Paso laminas donde represento cada dia para decorar al gusto y al Final de la semana Formar una linda espera de la creación de Dios y llevar a casa para recordar	Hoy Fuimos de ChefF manipulando verduras con los elementos Bpm. todos los niños y niñas muy entusiasmado Fuimos al comedor y cada uno experimento lo que más pudo con su verduras, se les ayudo en rayar cortar y ellos disfrutaban probando cada cosa al Final muy contentos se fueron al salón.	Jornada por la paz donde se hinge un homenaje y un acto muy respetuoso pidiendo por la paz de los hogares de nuestros niños y del mundo. Luego recreación por parte de la alcaldia donde terminamos de pasar una linda dia de diversión	Salimos a visitar nuestras Escuelas que serán los sitios de Educacion Formal el próximo año. Luego realizamos el compartir todos dando todos recibiendo Luego compartimos un delicioso helado Fue un momento muy bonito donde se estrechaban lazos amistad	Y nos Fuimos para la vecindad del chavo todos los niños disfrazados de chavos. chilindrinas - niños - niñas y don Ramon tambien - jugamos se recreo un escena de la vecindad, luego pasarela y bailamos las canciones del chavo Terminamos a las 3 con rencontransito

EVIDENCIAS FFOTOGRAFICAS











